



91. НЕМСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПРОФ. КОНСТАНТИН ГЪЛЪБОВ“

София, ул. „Позитано“ № 26, тел.: 02 987 53 05, e-mail:

[info-2204091@edu.mon.bg](mailto:info-2204091@edu.mon.bg), <https://91neg.bg>

УТВЪРДИЛ:

НЕЛИ ГЕС

Директор на 91. НЕГ „Проф. К. Гълъбов“



## **ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА 91. НЕГ „ПРОФ. КОНСТАНТИН ГЪЛЪБОВ“**

Етичният кодекс е приет с протокол № 14/10.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със заповед № 1478/14.09.2026 г. на директора на училището



|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Съдържание                                                                     |    |
| ВЪВЕДЕНИЕ.....                                                                 | 3  |
| РАЗДЕЛ I .....                                                                 | 3  |
| ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                        | 3  |
| РАЗДЕЛ II .....                                                                | 5  |
| СТАНДАРТИ НА ЕТИЧНО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ .....        | 5  |
| Глава I.....                                                                   | 5  |
| Педагогически специалисти, училищно ръководство и непедagogически персонал ... | 5  |
| Глава II .....                                                                 | 7  |
| Ученици .....                                                                  | 7  |
| Глава III .....                                                                | 9  |
| Родители.....                                                                  | 9  |
| РАЗДЕЛ III.....                                                                | 10 |
| ПРОФЕСИОНАЛНИ И ЕТИЧНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ КОЛЕГИТЕ .....                    | 10 |
| РАЗДЕЛ IV .....                                                                | 11 |
| ПУБЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ И ПРЕДСТАВИТЕЛСТВО НА УЧИЛИЩЕТО .....                       | 11 |
| РАЗДЕЛ V .....                                                                 | 11 |
| ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА .....                                                      | 11 |
| РАЗДЕЛ VI .....                                                                | 12 |
| КОМИСИЯ ПО ЕТИКА .....                                                         | 12 |
| РАЗДЕЛ VII .....                                                               | 13 |
| ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ .....                                                         | 13 |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ .....                                                  | 13 |



## ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на 91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“ определя основните ценности, принципи и правила за етично поведение на членовете на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, непдагогически персонал, родители и училищно ръководство.

Кодексът е създаден на основание чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование и отразява стремежа на училищната общност към отношения, основани на уважение, достойнство, справедливост, отговорност, почтеност, доверие и взаимна подкрепа.

Етичният кодекс има за цел:

1. да утвърждава общи ценности и стандарти на поведение в училищната общност;
2. да насърчава отношения на взаимно уважение, толерантност, сътрудничество и диалог;
3. да гарантира зачитането на честта, достойнството и правата на всеки член на училищната общност;
4. да подпомага създаването на безопасна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда;
5. да подпомага предотвратяването и разрешаването на етични конфликти по справедлив, безпристрастен и конструктивен начин;
6. да укрепва доверието между ученици, учители, родители, служители и училищно ръководство и авторитета на 91. НЕГ като образователна институция.

Етичният кодекс не замества нормативните актове и Правилника за дейността на училището. Той определя етичните стандарти, които членовете на училищната общност се стремят да следват в своите взаимоотношения и поведение.

## РАЗДЕЛ I

### ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Настоящият Етичен кодекс определя основните ценности, принципи и стандарти за етично поведение в училищната общност на 91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“.

(2) Кодексът се прилага по отношение на всички членове на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, непдагогически персонал, родители и училищно ръководство.



(3) Разпоредбите на Кодекса се прилагат във взаимоотношенията, свързани с училищния живот, включително при общуване в електронна и дигитална среда.

Чл. 2. Училищната общност на 91. НЕГ се ръководи от следните основни ценности:

1. уважение към личността и човешкото достойнство;
2. честност и почтеност;
3. справедливост и безпристрастност;
4. отговорност за собствените действия;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
6. толерантност и приемане на различията;
7. взаимопомощ, сътрудничество и диалог;
8. академична почтеност;
9. грижа за физическата и психическата сигурност на всички членове на училищната общност;
10. отговорно отношение към училището, неговото имущество и доброто му име.

Чл. 3. (1) Всеки член на училищната общност има право на уважение към своята личност, мнение, достойнство и лична неприкосновеност.

(2) Не се допуска поведение, което унижава, заплашва, дискриминира, изолира или умишлено накърнява достойнството на друг член на училищната общност.

(3) Не се допуска физическо, психическо, вербално, сексуално или онлайн насилие и тормоз.

(4) Конфликтите се разрешават чрез диалог, взаимно изслушване, уважение към различните гледни точки и търсене на справедливо решение.

Чл. 4. Членовете на училищната общност:

1. общуват помежду си уважително и коректно;
2. поемат отговорност за своите думи, действия и решения;
3. уважават правото на другите да изразяват мнение, когато това не накърнява правата и достойнството на други лица;
4. не разпространяват съзнателно невярна, унижителна или поверителна информация за други членове на училищната общност;
5. пазят личните данни и личното пространство на другите;
6. използват училищните и дигиталните ресурси отговорно;
7. съдействат за създаване на спокойна, безопасна и подкрепяща училищна среда.



Чл. 5. При прилагането на този кодекс водещи са интересът и благополучието на ученика, принципите на равнопоставеност, справедливост, пропорционалност, безпристрастност и защита на човешкото достойнство.

Чл. 6. (1) Етичният кодекс се прилага съвместно със Закона за предучилищното и училищното образование, действащите подзаконовни нормативни актове, Правилника за дейността на 91. НЕГ и останалите вътрешни правила на училището.

(2) При случаи на насилие или тормоз се прилагат и действащият Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и приетите въз основа на него вътрешни правила и процедури на училището.

(3) Етичният кодекс не замества установените в нормативните актове процедури за разглеждане на нарушения, налагане на санкции, защита на правата на учениците и служителите и подаване на сигнали.

## РАЗДЕЛ II

### СТАНДАРТИ НА ЕТИЧНО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

#### Глава I

Педагогически специалисти, училищно ръководство и непедагогически персонал

Чл. 7. Всеки служител на 91. НЕГ има право:

1. да бъде третиран с уважение и да бъдат зачитани неговото достойнство, професионална компетентност и лична неприкосновеност;
2. да работи в среда, свободна от дискриминация, тормоз, насилие, заплахи и унижително отношение;
3. да изразява професионално мнение и да участва в обсъждането на въпроси, свързани с развитието на училището;
4. да получава подкрепа при възникване на професионални, етични или конфликтни ситуации;
5. да бъде изслушан при разглеждане на случай, който засяга неговото поведение, права или професионална репутация.

Чл. 8. Педагогическите специалисти, училищното ръководство и непедагогическият персонал осъществяват дейността си добросъвестно, професионално и отговорно, като:

1. зачитат личността, правата, честта и достойнството на всеки ученик;



91. НЕМСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПРОФ. КОНСТАНТИН ГЪЛЪБОВ“

София, ул. „Позитано“ № 26, тел.: 02 987 53 05, e-mail:

[info-2204091@edu.mon.bg](mailto:info-2204091@edu.mon.bg), <https://91neg.bg>

2. се отнасят към учениците справедливо и безпристрастно, без фаворизиране и дискриминация;
3. отчитат възрастовите, индивидуалните и образователните потребности на учениците;
4. създават спокойна, безопасна, приобщаваща и подкрепяща среда;
5. насърчават самостоятелното мислене, свободното и аргументирано изразяване на мнение и уважението към различните гледни точки;
6. дават личен пример за култура на общуване, отговорност, почтеност и уважение;
7. не използват служебното си положение за лична изгода или за оказване на неправомерно влияние;
8. пазят поверителната информация и личните данни, до които имат достъп във връзка със служебните си задължения.

Чл. 9. (1) В отношенията си с учениците педагогическите специалисти не допускат:

1. унижаване, обиди, подигравки, заплахи или публично засрамване;
2. физическо наказание или друга форма на физическо въздействие с наказателна цел;
3. поведение, което създава страх или накърнява достойнството на ученика;
4. дискриминационно отношение или различно третиране, което не е обосновано от образователните потребности на ученика;
5. злоупотреба с авторитет или зависимостта, произтичаща от отношенията учител–ученик;
6. разгласяване пред други ученици или неоторизирани лица на информация за здравословното състояние, семейните обстоятелства, личните проблеми или други поверителни данни на ученика.

(2) Забележките и обратната връзка към ученика се дават по начин, който коригира поведението или подпомага развитието му, без да унижава неговата личност.

Чл. 10. Педагогическите специалисти при оценяване на знанията и уменията на учениците:

1. прилагат ясни и предварително известни критерии;
2. оценяват постигнатите резултати, а не личността на ученика;
3. не допускат лични симпатии, конфликти или други несвързани с учебната дейност обстоятелства да влияят върху оценяването;



4. предоставят възможност на ученика да получи обяснение и обратна връзка относно оценката си;
5. насърчават академичната почтеност и не толерират измама, плагиатство или представяне на чужда работа като собствена.

Чл. 11. При изпълнение на професионалните си функции педагогическите специалисти са политически и партийно неутрални и не използват образователния процес за налагане на лични политически, партийни или идеологически убеждения.

Свободното обсъждане на обществени и граждански въпроси в рамките на учебното съдържание се провежда при зачитане на плурализма, свободата на мнение и критическото мислене.

Чл. 12. При съмнение или информация за насилие, тормоз, дискриминация, риск за живота или здравето на ученик или друго сериозно нарушение служителът действа своевременно съобразно действащото законодателство и вътрешните правила и процедури на училището.

## Глава II

### Ученици

Чл. 13. Всеки ученик на 91. НЕГ има право:

1. да бъде третиран с уважение и да бъдат зачитани неговите чест, достойнство и личност;
2. на справедливо и равнопоставено отношение;
3. да учи в среда, свободна от насилие, тормоз, дискриминация и унижение;
4. да изразява свободно и аргументирано мнение при зачитане на правата на останалите;
5. да бъде изслушван по въпроси, които го засягат;
6. на защита на личното си пространство и поверителността на личната информация;
7. да получава подкрепа при възникнал конфликт, трудност или риск;
8. на ясна, обективна и безпристрастна обратна връзка относно своето обучение и поведение.

Чл. 14. Учениците изграждат отношенията помежду си и с останалите членове на училищната общност върху уважение, честност и отговорност.

Учениците следва да:

1. зачитат достойнството, личното пространство и правото на мнение на другите;



2. общуват без обиди, унижение, заплахи и агресия;
3. идват на училище с подходящ външен вид, съгласно изискванията на ПДУ;
4. не участват във физически, психически, вербален или онлайн тормоз;
5. не насърчават, заснемат или разпространяват унизителни или насилствени действия;
6. не изолират, преследват или унижават друг ученик поради негови лични особености, произход, убеждения, способности, социално положение или други различия;
7. оказват съдействие или търсят помощ от възрастен, когато станат свидетели на насилие, тормоз или сериозен риск за друг ученик;
8. уважават труда на учителите, служителите и съучениците си;
9. пазят училищното и чуждото имущество;
10. не възпрепятстват правото на другите ученици да участват спокойно в образователния процес;
11. не взимат участие в дейности, свързани с политическа пропаганда и партийна агитация сред училищната общност в училищна среда (включително онлайн).

Чл. 15. Учениците спазват принципите на академична почтеност.

За неетично академично поведение се счита съзнателното:

1. преписване или използване на непозволена помощ при изпитване;
2. представяне на чужда работа като собствена;
3. плагиатство;
4. подправяне или манипулиране на резултати, данни или документи;
5. предоставяне на собствена работа с цел тя да бъде представена от друг ученик като негова;
6. използване на дигитални инструменти и генеративен изкуствен интелект в нарушение на предварително поставените от учителя условия за конкретната задача.

Използването на технологии и изкуствен интелект с учебна цел не е само по себе си нарушение на академичната почтеност, когато е разрешено и е използвано по прозрачен и отговорен начин.

Чл. 16. При несъгласие с решение, оценка, поведение или действие на учител, служител или друг ученик ученикът има право да изрази своето несъгласие по уважителен начин и



да потърси съдействие от класния ръководител, педагогически специалист, училищното ръководство или друг компетентен орган по установения ред.

Несъгласието и критиката сами по себе си не представляват неуважение, когато са изразени коректно и без накръняване на правата и достойнството на другите.

### Глава III

#### Родители

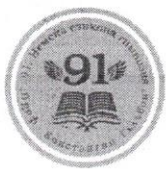
Чл. 17. Родителите са партньори на училището в подкрепата на развитието, образованието и благополучието на ученика.

В отношенията си с училището родителите имат право:

1. на уважително и коректно отношение;
2. да бъдат изслушани по въпроси, които засягат детето им;
3. да получават ясна и обективна информация в рамките на установените права и процедури;
4. да изразяват мнение, несъгласие и критика по уважителен начин;
5. да подават сигнали и предложения без страх от неблагоприятно отношение към детето им вследствие на добросъвестно упражняване на това право;
6. на защита на поверителността на информацията, свързана с детето и семейството им, в съответствие със закона.

Чл. 18. Родителите поддържат отношения на доверие, уважение и конструктивно сътрудничество с училището, като:

1. общуват уважително с педагогическите специалисти, служителите, учениците и другите родители;
2. поставят възникналите проблеми чрез установените канали за комуникация и търсят решаването им чрез диалог;
3. изслушват различните гледни точки при възникнал конфликт;
4. съдействат за изграждането у ученика на уважение към училищната общност, правилата и отговорността за собственото му поведение;
5. зачитат професионалната компетентност и професионалната автономия на педагогическите специалисти;
6. пазят поверителността на информацията, която получават за други ученици или семейства;



7. не използват публични пространства, социални мрежи или групови чатове за унижаване, обиди или разпространяване на непроверена лична информация за ученици, учители, служители или други родители.

Чл. 19. При възникнал конфликт между собственото им дете и друг ученик родителите не упражняват натиск, заплахи или саморазправа спрямо чуждия ученик.

Когато е необходима намеса, родителят се обръща към класния ръководител, друг педагогически специалист или училищното ръководство по установения ред.

Чл. 20. В отношенията между училището и семейството водещи са интересът и благополучието на ученика, взаимното уважение, своевременната комуникация и стремежът към съвместно разрешаване на възникналите проблеми.

### РАЗДЕЛ III

#### ПРОФЕСИОНАЛНИ И ЕТИЧНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ КОЛЕГИТЕ

Чл. 21. Педагогическите специалисти, училищното ръководство и непедагогическият персонал изграждат професионалните си отношения върху уважение, доверие, добронамереност, професионална почтеност и сътрудничество.

Чл. 22. В отношенията помежду си служителите:

1. зачитат професионалното и личното достойнство на своите колеги;
2. уважават различните професионални мнения и правото на аргументирано несъгласие;
3. предоставят обратна връзка конструктивно и по начин, който не унижава другия;
4. не разпространяват съзнателно невярна, подвеждаща или унижителна информация за свои колеги;
5. не използват ученици или родители като средство за разрешаване на лични или професионални конфликти между колеги;
6. не обсъждат по неподходящ начин пред ученици или родители лични конфликти или поверителни въпроси, свързани с друг служител;
7. споделят професионален опит, информация и ресурси, когато това подпомага образователния процес и благополучието на учениците;

Чл. 23. (1) Професионалното несъгласие не се счита за нелоялност, когато е изразено добросъвестно, аргументирано и по подходящ начин.

(2) При възникване на конфликт между колеги се търси най-напред възможност за пряк и конструктивен диалог.



(3) Когато конфликтът не може да бъде разрешен между засегнатите страни или когато естеството на случая не позволява пряко разрешаване, се търси съдействие от училищното ръководство, Комисията по етика или друг компетентен орган.

Чл. 24. Никой служител не може да бъде възпрепятстван да съобщи добросъвестно за нарушение, риск за ученик, неетично поведение или друго обстоятелство, което според него изисква внимание, по предвидения за това ред. Подаването на добросъвестен сигнал или изразяването на обоснована професионална позиция не следва само по себе си да води до неблагоприятно отношение към служителя.

## РАЗДЕЛ IV

### ПУБЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ И ПРЕДСТАВИТЕЛСТВО НА УЧИЛИЩЕТО

Чл. 25. Когато представляват 91. НЕГ при служебни, публични, образователни или обществени прояви, служителите се държат професионално и по начин, съответстващ на ценностите и отговорностите на училищната общност.

Чл. 26. (1) Служителите ясно разграничават личните си позиции от официалните позиции на 91. НЕГ.

(2) Никой служител не представя лично мнение като официална позиция на училището, освен когато е изрично упълномощен да го представлява.

Чл. 27. При публично общуване, включително в дигитална среда, членовете на училищната общност се стремят да не разпространяват поверителна информация, лични данни, унижително съдържание или съзнателно невярна информация, свързана с други членове на общността.

## РАЗДЕЛ V

### ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА

Чл. 28. Педагогическите специалисти, училищното ръководство и служителите изпълняват задълженията си професионално, добросъвестно, безпристрастно и в интерес на качествено образование, безопасността и благополучието на учениците.

Чл. 29. При изпълнение на професионалните си задължения служителите:

1. използват служебните си правомощия единствено за целите, за които са им предоставени;
2. не допускат лични отношения, симпатии, конфликти или външен натиск да влияят върху професионалните им решения;



3. не използват информация, придобита във връзка със служебните им задължения, за лична изгода или във вреда на други лица;
4. използват училищните ресурси и имущество отговорно и по предназначение;
5. сигнализират по установения ред при данни за сериозно нарушение, насилие, злоупотреба или риск за член на училищната общност.

Чл. 30. (1) Служителите не искат и не приемат пари, услуги, облаги или подаръци, когато тяхното естество, стойност или обстоятелствата, при които се предоставят, могат да породят основателно съмнение, че се цели влияние върху професионално решение, оценяване, отношение или изпълнение на служебно задължение.

(2) Символичните прояви на благодарност не следва да създават зависимост, чувство за задължение или съмнение в безпристрастността на служителите.

## РАЗДЕЛ VI

### КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 31. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси, в училището се създава Комисия по етика.

Чл. 32. Комисията се назначава със заповед от директора на училището в едноседмичен срок от утвърждаването на Етичния кодекс;

- (1) Членовете се определят за срок от една учебна година;
- (2) Комисията приема Правила за дейността, с които запознава ПС. Тези правила се утвърждават от Директора;
- (3) Комисията отчита дейността си на последното заседание на ПС.

Чл. 33. Комисията по етика разглежда подадените жалби, свързани със спазването на този Етичния кодекс, а при необходимост се самосезира.

Чл. 34. Всеки заинтересован член може писмено да внесе жалба до Комисията по етика, която се завежда във входящ дневник.

Чл. 35. Комисията по етика разглежда жалбите най-късно в едноседмичен срок от постъпването им. Комисията се произнася с мотивирано становище, въз основа на което Директорът взема решение. Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.



91. НЕМСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПРОФ. КОНСТАНТИН ГЪЛЪБОВ“  
София, ул. „Позитано“ № 26, тел.: 02 987 53 05, e-mail:  
[info-2204091@edu.mon.bg](mailto:info-2204091@edu.mon.bg), <https://91neg.bg>

## РАЗДЕЛ VII

### ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 36. При неспазване нормите на поведение, предвидени в Етичния кодекс, служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно ЗПУО и КТ.

Чл. 37. При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае служителя с разпоредбите в Етичния кодекс.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§. 1. Контролът за спазване на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

§. 2. Настоящият кодекс подлежи на промени. Измененията се правят по реда на приемането му.