



91. НЕМСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПРОФ. КОНСТАНТИН ГЪЛЪБОВ“
София, ул. „Позитано“ № 26, тел.: 02 987 53 05,
e-mail: info-2204091@edu.mon.bg, <https://91neg.bg>

УТВЪРДИЛ:

Директор: *Нели Георгиева*



ПРОГРАМА

*за работа на училищния координационен съвет за
противодействие на тормоза и насилието в
системата на предучилищното и училищното
образование
за 2024/2025г. учебна година*

/по изпълнение на Заповед №РД09-5906/28.12.2017г. на министъра на образованието и науката за
утвърждаване на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в
системата на предучилищното и училищното образование за неговото прилагане./

*Планът е гласуван и приет на заседание на
Педагогическия съвет с Протокол №.....¹².....
/.....^{11.09}.....2024г.*

СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Д-р Светлана Петрова – психолог

Членове:

1. Дея Симеонова – педагогически съветник
2. Марта Джалева-учител

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В училището функционира училищен координационен съвет /УКС/, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от помощник-директора и включва: училищния психолог, учител, /ученик и родител/. Планиране на дейности, на две нива с ученици, учители, родители

1. Превенцията на тормоза: включва комплекс от мерки, които имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките допринасящи за насилието. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи..
2. Комплексът от дейности по интервенция на рисковото поведение и тормоз включва: алгоритъм по изпълнението на кризисни интервенции в ситуации на тормоз; Процедури за действие при инциденти в училищна среда; Регистриране на дневник за проявени случаи на тормоз зъ съответната учебна година; Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на институцията.

УКС е помощен орган на училищното ръководство, който организира и подпомага, планира и проследява дейностите по превенция и интервенция на тормоза в училищната среда.

II. ПРЕДМЕТ

1. Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.
2. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани усилия за предотвратяване на тормоза в училище.
3. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Училищния координационен съвет е създаден на основание Заповед №РД09-5906/28.12.2017г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за неговото прилагане.

III. ЦЕЛИ

1. Редуциране до минимум на проявите на тормоз/агресия, както и рисково поведение, като тютюнопушене, употреба на алкохол, наркотици, посегателста върху собствеността и др./на учениците в училището.
2. Спомагане за по – успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и социалната среда. Намаляване на проявите на агресивност в училище.
3. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни от ношения.
4. Осигуряване на възможност за подготовка, приобщаване и реализация в гражданското общество.

IV. ЗАДАЧИ

1. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
2. Системно провеждане на индивидуална и групова работа с ученици, с цел превенция и интервенция на тормоза в училище и в други социални сфери на междуличностното функциониране.
3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
4. Системен контрол на поведението на застрашените ученици, склонни към извършването на агресивни прояви.
5. Координиране на дейността на комисията с държавните органи и организации, имащи пряко отношение към превенцията и интервенцията на рисково поведение сред подрастващите: Държавна агенция за закрила на детето, Асоциация „Родители”, Сдружение „Дете и пространство”, Национална мрежа за децата, Фондация „Асоциация Анимус” и УНИЦЕФ България.

I. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕВЕНЦИЯТА И ИНТЕРВЕНЦИЯТА НА ТОРМОЗ В УЧИЛИЩЕ

1. Запознаване на учениците със същността на тормоза, прояви на тормоз, степени и участници в процеса – провеждане на тренинги за изграждане на сплотеност, доверие, подобряване на модела на общуване и изграждане на толеранс в междуличностните отношения.

Отг.: психолог

Срок: постоянен

2. Училищния координационен съвет /УКС/, системно проследява механизма за спазване на Правилника за вътрешния ред на училището, Етичния кодекс на институцията. Психологът и класният ръководител, разговарят с родителите по проблемното поведение на учениците и уточняват и провеждат консултации с учениците при необходимост.

Отг.: УКС

Срок: постоянен

3. УКС да провежда срещи и консултации с родители, чиито деца са нарушили училищния правилник и такива, които не изпълняват своите задължения, като с това поставят децата си в рискова ситуация или упражняват тормоз. Психолога консултира и подкрепя учителите при работата с родители.

Отг.: УКС

Срок: постоянен

4. Провеждане на изследване под формата на анонимен въпросник, който учениците попълват самостоятелно, като в предварителна инструкция се описват специфичните характеристики на тормоза. УКС да информира Директора за ученици, които имат системни и сериозни прояви на агресивно поведение.

Отг.: УКС

Срок: постоянен

5. УКС да информира представителите на ОДЗ за ученици, които са negliжирани от своите родители, живеят в ситуация на риск и извършват противообществени прояви. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз. Запознаване на учители, ученици и родители за процедурите в ситуации на тормоз и насилие.

Отг.: УКС

Срок: постоянен

6. Родителите на ученици, които имат перманентно поведенчески проблеми да бъдат насочвани за консултации и психотерапевтична работа извън училището. Повишване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз и насилие.

Отг.: УКС

Срок: постоянен

7. Учениците от гимназиален етап да проведат в ЧК тренинг-обучения за това, как биха могли да се предпазят от пласъори на наркотици, телефонни измамници крадци, сутенъори и насилници в района на училището и извън него. Как да реагират в ситуация на упражнен тормоз върху тях и/или, ако са преки свидетели на тормоз.

Отг.: инспектор психолог и класните ръководители

Срок: м. февруари 2025г.

8. Да се оказва съдействие за педагогическо подпомагане на ученици от соц.слаби семейства, когато това се явява предпоставка за извършване на тормоз и насилие над други ученици.

Отг.: психолог и класни ръководители

Срок: Постоянен

9. Да се планират теми в ЧК за наличните правила и решения за справяне с тормоза в училищната среда; за вредата от пушене на наргилета и др.; за опасностите при сърфиране в интернет и начините да се реагира в рискови ситуации. Форми на насилие и тормоз, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Отг.: класните ръководители и психолог

Срок: м. март 2025г.

10. След проучване интересите в областта на социалните взаимоотношения на учениците от гимназиален етап от класните ръководители, да се планират часове за провеждане на тренинги за справяне в кризисни ситуации.

*Отг.: класни ръководители и психолог
Срок: постоянен*

11. Запознаване и превенция, свързани с опасностите от трафик на хора и деца жертви на насилие. Детски телефон на доверието.
Проведена от представители на Фондация „Асоциация Анимус”.

*Отг.: външна организация, класните
ръководители и психолог
Срок: месец април 2025г.*

12. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците с цел превенция на рисково поведение.

*Отг.: психолог и кл. ръководители
Срок: постоянен*

13. Изготвяне на годишен Доклад-анализ за нивото на психо-емоционално и социално функциониране на учениците в училищната институция. Степени на риск. Превенция и интервенция на рисково поведение. Оценка и анализ.

*Отг.: психолог и кл. ръководители
Срок: Юни 2025г.*

14. Регулярно извършване на „оценка на ситуацията” и анализ на резултатите от училищния координационен съвет.

*Отг.: психолог и кл. ръководители
Срок: Септември 2024г./Юни 2025г.*

15. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: дете, жертва на тормоз, дете; упражнило тормоз; деца, които помагат и подкрепят тормоза; децата-наблюдатели.

*Отг.: психолог и кл. ръководители
Срок: Септември 2024г.*

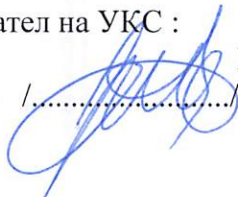
II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ И ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институции и организации, подпомагащи превенцията на тормоз и рисково поведение:

- Отдел за закрила на детето;
- Детска педагогическа стая;
- Районната и общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Други;
- § 1. В чл. 11 ал. 2 се изменя така:
- „(2) В системата на предучилищното и училищното образование се забраняват действия, свързани със:
 - 1. налагането на идеологически и/или религиозни доктрини;
 - 2. осъществяването на политическа и партийна дейност;

- 3. извършване на пропаганда, популяризиране или подстрекаване по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи, свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност, различна от биологичната.“
- **§ 2.** В § 1 от допълнителните разпоредби се правят следните изменения и допълнения:
- 1. Създава се нова т. 16:
- „16. „Нетрадиционна сексуална ориентация“ са различни от общоприетите и заложените в българската правна традиция схващания за емоционално, романтично, сексуално или чувствено привличане между лица от противоположни полове.“
-

Председател на УКС :



Психолог дп Светлана Петрова